

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 Тракторозаводского района Волгограда»
400093, Россия, Волгоград, ул. им. Мясникова, 14 а, тел. 7(8442) 79-25-15.
e-mail: dou305@volgadmin.ru



«Использование кластер технологии в экологическом образовании детей старшего дошкольного возраста»

Подготовили воспитатели:
Гречишникова Юлия Анатольевна
Тихонова Инна Анатольевна

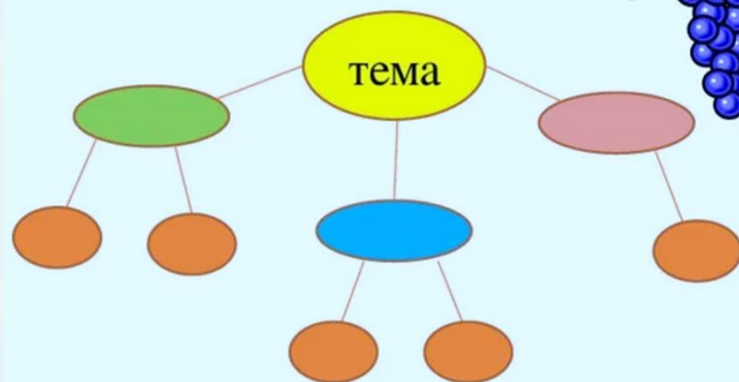




- 



Приём «Кластер» (гроздь)



Данный метод универсален, так как помогает работать с большим объемом информации, которую необходимо освоить, выделить главное, систематизировать и определенным образом представить.

Кластер может использоваться для того, чтобы вызвать интерес у дошкольников, их активизации и определения темы занятия (на стадии рефлексии - как обобщение, резюме, подведения итогов).

Форма работы при использовании данного метода может быть любой: индивидуальной, групповой и коллективной. Она определяется в зависимости от поставленных целей и задач, возможностей педагога, ребенка и коллектива.



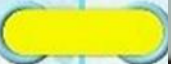
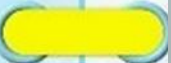
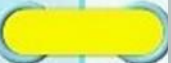
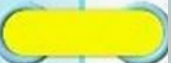
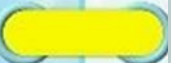
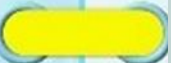
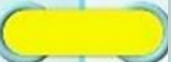
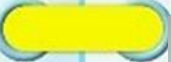
Общие требования к составлению кластера для дошкольников:

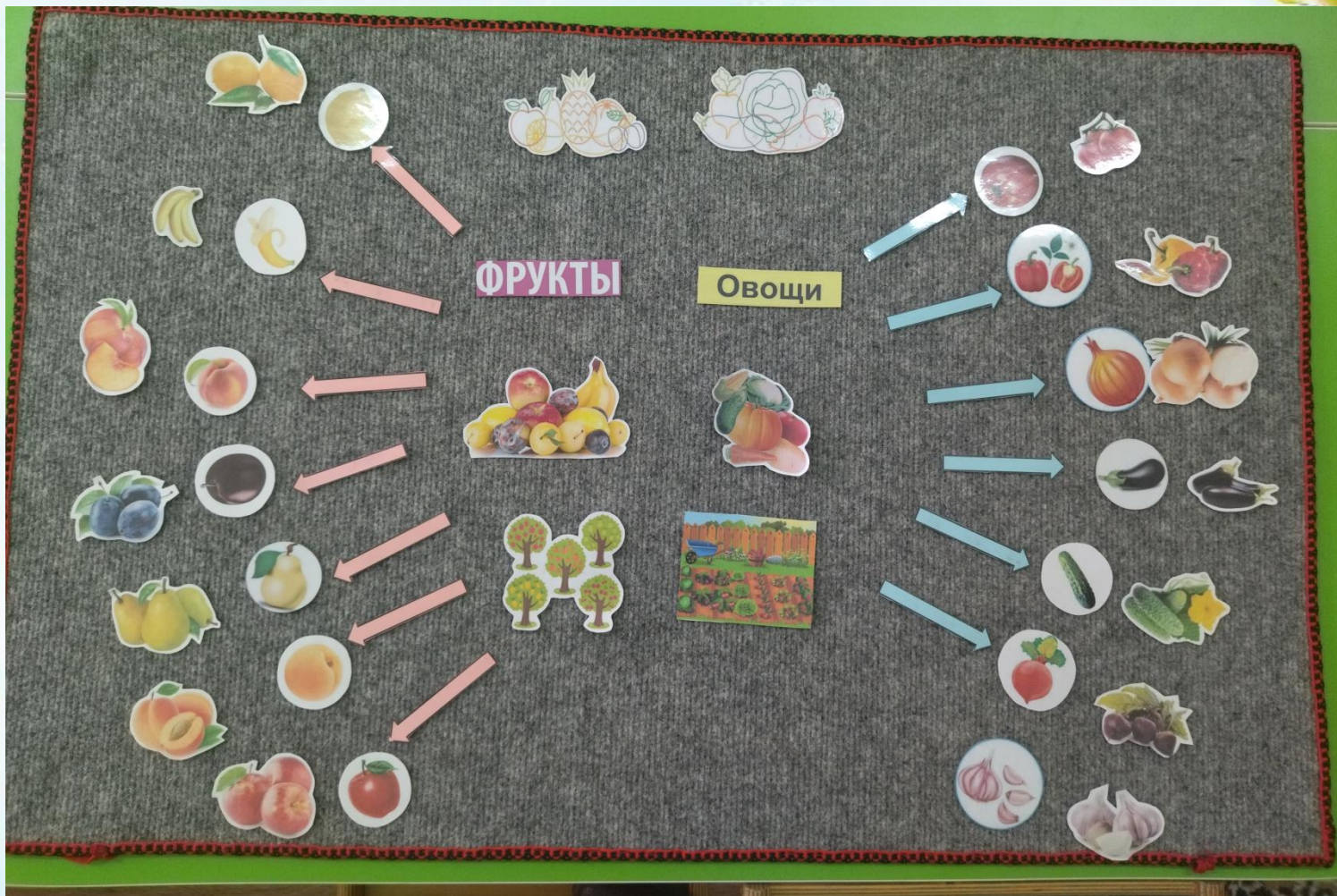
- все понятия должны представлять собой наглядный материал, понятный ребёнку;
- На первых этапах знакомства с кластерами рекомендуется использовать не более 3–4 смысловых единиц, чтобы дети постепенно привыкали к этому способу обобщения информации, затем количество элементов увеличивается;
- при составлении кластера лучше использовать игровые приёмы, чтобы ребёнку было интересно.



Виды Кластеров









Овощи

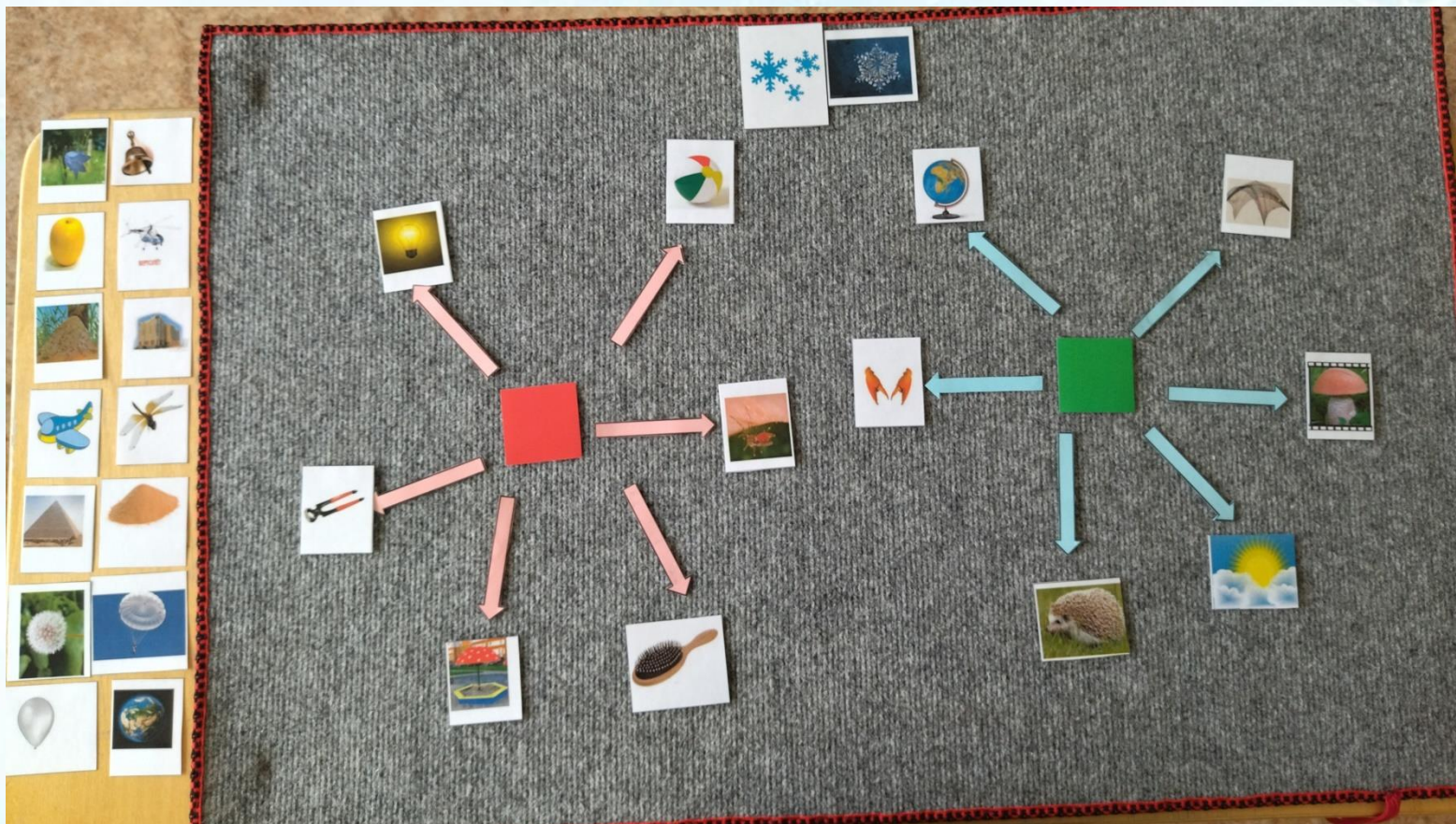
Прямой кластер



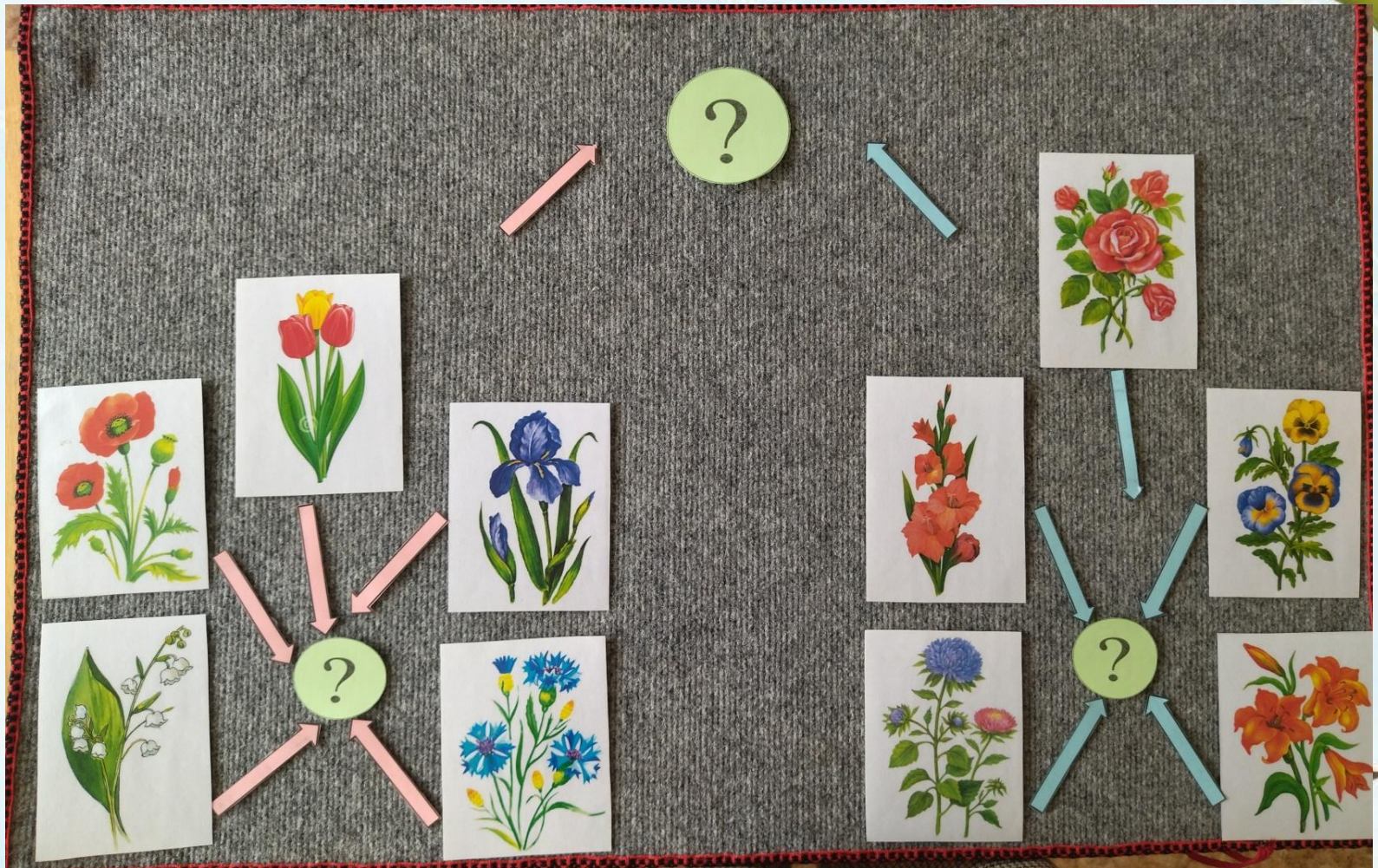
ФРУКТЫ



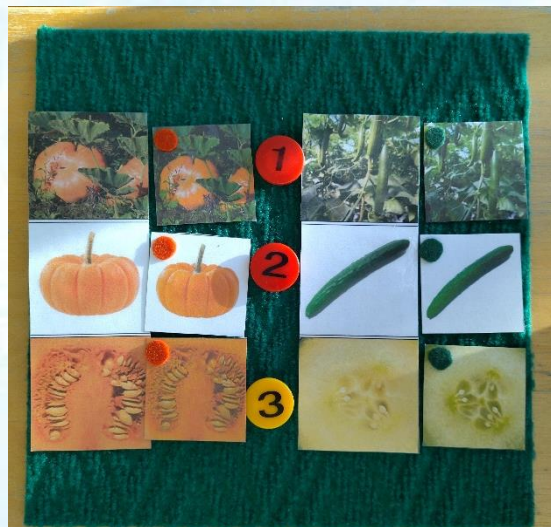
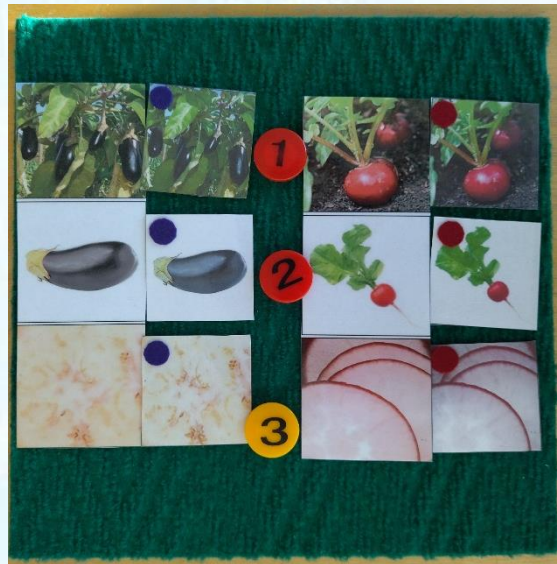
Групповой кластер



Обратный, группой кластер



Кластер с нумерацией .





Бумажный кластер



Арт кластер, фетровый



Магнитный кластер



Достоинства и результаты применения метода

Применение кластера имеет следующие достоинства:

- он позволяет охватить большой объем информации;
- вовлекает всех участников коллектива в обучающий процесс, им это интересно;
- дети активны и открыты, потому что у них не возникает страха ошибиться, высказать неверное суждение.

*В ходе данной работы формируются
и развиваются следующие умения:*

- умение ставить вопросы;
- выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи и строить умозаключения;
- переходить от частных к общему, понимая проблему в целом;
- сравнивать и анализировать;
- проводить аналогии.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

